

Id		Titel	Voraussetzungen	Beschreibung	Materialien	Kosten	Teilnehmende	Betreuungskräfte
1	LP	Entwicklung und Erstellung eines Escape Room	Du solltest Spaß am Lösen und Entwickeln von Rätseln haben. Die Anreise erfolgt mit dem Zug. Aus diesem Grund wäre es vorteilhaft, wenn ihr ein Schülerticket für Hessen besitzt. Ansonsten fallen noch zusätzliche Kosten für die Zugfahrt an.	Im Rahmen dieses Projektes ist es das Ziel eigenständig einen Escape Room zu entwickeln. Von der Storyline bis hin zu spannenden und komplexen Rätseln ist eure Kreativität gefragt. Ihr habt Lust auf genau sowas, dann wählt euch ein ;-). Damit ihr genug Anregungen erhaltet, ist es geplant den Escape Room in Fulda (Marions) zu besuchen. Dort habt ihr die Gelegenheit zwei verschiedene Escape Rooms zu spielen und hautnah zu erleben. Süßigkeiten und Getränke sind im Preis enthalten.		40,00 €	mind. 20 max. 40	Nathalie Kuhnsh, Carina Marten, Maximilian Alexander Meyer, Jessica Spitzenberg
2	LP	Aftermovie - Aktionstage 2026 - Berufliche Schulen Eschwege	- Bereitschaft auch vor der Kamera zu stehen - Zuverlässigkeit	Während der Aktionstage an unserer Schule begleiten wir das Geschehen mit Kamera und Mikrophon. In der Digitalen Lernwerkstatt arbeiten wir drei Tage lang mit professioneller Video- und Audioausrüstung, führen Interviews mit Projektverantwortlichen und filmen spannende Szenen aus den verschiedenen Projekten. Wir teilen uns in 2-3 Gruppen auf und erstellen jeden Tag kurze Reels für Social Media, um anderen einen Einblick in die Aktionstage zu geben. Aus dem gesammelten Material entsteht außerdem ein Aftermovie für unseren YouTube-Kanal, der später auch bei Schulveranstaltungen gezeigt wird. Schon fertige Filme könnt ihr euch hier anschauen: Berufliche Schulen Eschwege auf YouTube.			mind. 3 max. 8	Dirk Bogott, Gerrit Peter Stieff
3	LP	Bücherwurm - Lesen und Sprechen über Literatur an verschiedenen Orten	Jeder sollte zumindest mal ein interessantes/lesenswertes Buch/Roman mitbringen.	Am Mittwoch treffen wir uns in der Schule, Herr Müller bringt eine Bücherkiste mit. Zudem wäre es wünschenswert, wenn jeder Schüler zumindest ein Buch mitbringt. Wir reden über Literatur, Bücher und lesen individuell. Ein Vorschlag wäre, an diesem Tag die Bücherei Eschwege zu besuchen, wo man sich ein Buch ausleihen könnte. Am zweiten Tag ist geplant nach Göttingen zu fahren, dort eine Buchhandlung zu besuchen und auch mit zumindest einem Buch ein Cafe zu besuchen, dort etwas zu trinken und/oder zu essen und auch über das Gelesene zu sprechen. Am dritten Tag treffen wir uns wieder in der Schule, suchen uns Orte zum Lesen bzw. zum Sprechen über Literatur. Finanziell sollte jeder in der Lage sein, die Hin- bzw. Rückfahrt mit der Bahn nach Göttingen zu bezahlen, sowie sich etwas zu essen/zu trinken zu kaufen.			mind. 3 max. 8	Christian Müller
5	LP	Erfolgreich präsentieren und ein i Pad gewinnen!	Interesse an der Erstellung von Präsentationen.	Die Schülerinnen und Schüler sollen in einem Team zu zweit oder maximal zu dritt eine 15 minütige Präsentation zu einem politischen Thema (Umwelt, Wirtschaft, Soziales etc.) mit regionalem Bezug (Kommune, Landkreis oder maximal Hessen) erstellen. Die Präsentation soll beim Wettbewerb "präsentieren und gewinnen" der Frankfurter Rundschau und Schule Wirtschaft Hessen eingereicht werden. Die Teilnehmenden können jeweils ein i Pad gewinnen, wenn sie landesweit zu den drei Siegerteams gehören und ihre Präsentation nochmal in Frankfurt vorstellen. Das Angebot richtet sich primär an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe (FOS und BG).	Tablet, Laptop		mind. 4 max. 20	Claus Wenzel
6	LP	Let's dance		Anhand der Grundschriffe von Cha Cha und langsamem Walzer sowie kreativem Improvisationstanz wollen wir eine Choreographie erarbeiten. Es geht nicht um Paartanz, sondern um Freude an der Bewegung zur Musik. Die Auswahl der Musik erfolgt in Abstimmung mit der Gruppe.	Sportschuhe und bequeme Kleidung, Getränk		mind. 8 max. 16	Ines Haberland, Alexander Wörz
8	LP	Statement für Vielfalt und Demokratie durch Poetry Slam mit Felix Römer	Interesse an kreativem Schreiben und Poetry Slam	Werde zum Poetry Slammer, werbe kreativ für Vielfalt und Demokratie, gegen Hass und Hetze! Felix Römer bringt euch dazu, kreativ ein Statement gegen Hass und Hetze zu setzen und euch mit guter Laune für Vielfalt und Demokratie einzusetzen. Der kreative Ort wird voraussichtlich die "Schlüsselblume" in Niederhonne sein, die Präsentation eurer Ergebnisse am Freitag dann in der Schule (Musik- oder Filmraum).	Zettel und Stift/ Tablet		mind. 15 max. 20	Uta Killmer

Id		Titel	Voraussetzungen	Beschreibung	Materialien	Kosten	Teilnehmende	Betreuungskräfte
9	SP	Minecraft LAN-Party	Einen Microsoft-Account mit - Minecraft - Java Edition	Alle Teilnehmer erschaffen gemeinsam eine Minecraft-Welt im Rahmen des Projekts. Dabei kann wahlweise ein gemeinsames Projekt, wie der Nachbau des Schulgeländes oder individuelle Projekte in kleineren Gruppen verfolgt werden. Die konkreten Details des Ablaufs werden im Vorfeld gemeinsam mit den Teilnehmern festgelegt, um Interessen und verfügbare Ressourcen bestmöglich zu berücksichtigen.	Für alle Teilnehmer ohne eigenes Gerät: PC oder Laptop, der Minecraft flüssig ausführen kann Netzwerkzugang (ausgehende TCP-Verbindungen erforderlich)		mind. 0 max. 20	Michael Wiegand Schülerprojekt: Mattes Herweg, Samuel Stück, Benjamin Wedler
10	LP	Stitch Squad	Bereitschaft in Wolle und Nadeln zu investieren, Geduld und Freude an handwerklichem Arbeiten und der Herstellung von kreativen Produkten.	Wir geben jungen Menschen die Möglichkeit, alte Kulturtechniken neu für sich zu entdecken. In enger Betreuung möchten wir auf individuelle Wünsche der Teilnehmenden eingehen und ihnen Räume eröffnen, abseits des Unterrichtsalltags produktiv tätig zu sein und eigene Projekte zu verwirklichen.	nach Möglichkeit eigene Strick- und Häkelnadeln, gegebenenfalls Wolle		mind. 4 max. 12	Imke Carl, Kathrin Sigrid Nazareth
12	LP	Gestaltung von Lern- und Wohlfühlorten für verschiedene Schulformen		Sammlung von kreativen Ideen zur Flur-/Raumgestaltung auf verschiedenen Ebenen im Schulhaus Schaffung von Lernbereichen und Orten zum Wohlfühlen, Gestaltung von Arbeitsräumen	Bastelmaterialien		mind. 10 max. 25	Christina Aue, Anja Eberhardt, Sebastian Hey, Katrin Siebert
13	LP	Einführung in das Sportklettern im Toprope		Ziel des Projektes ist, das Sichern und Klettern in der Kletterhalle zu erlernen und ggf. den Toprope Kletterschein des DAV zu erwerben. Vermittelt werden insbesondere die grundlegenden Sicherungstechniken mit den Sicherungsgeräten "Smart" und "Rama" sowie erste Klettertechniken in der Halle. Ihr solltet Spaß an der Bewegung in der Vertikalen haben und keine große Angst vor Höhe. Wir werden zunächst am 29.01.2026, also in der Woche vor den Aktionstagen, ab 13.15 Uhr eine Einführung in der Schule veranstalten und die Grundlagen der Sicherungstechnik besprechen und ausprobieren. Am Mittwoch und Donnerstag der Aktionstage (04.-05.02.) werden wir das Erlernte in der Kletterhalle in Kassel (Anreise per Bahn) umsetzen. Kosten entstehen für den Eintritt in die Kletterhalle inklusive Gurt, Sicherungsgerät und Schuhe (je ca. 8€/Tag) und ggf. für die Zugfahrt nach Kassel, wenn ihr kein Schüler-/Deutschlandticket besitzt.	Sportkleidung + Turnschuhe; Klettergurte, Sicherungsgeräte und Kletterschuhe können in der Kletterhalle geliehen werden.	16,00 €	mind. 15 max. 24	Julia Auweiler, Christine Kretzschmer, Anja Schmandt, Jan Ziegenbein
14	LP	Schule in der Arbeitswelt		Den Schülerinnen und Schülern wird praxisnah Einblicke in verschiedene Arbeits- und Berufsbereiche gegeben: Verknüpfung von schulischer Bildung mit realen Arbeitsabläufen, Ausbildungswegen und Berufsbildern.Förderung von Orientierung, Motivation und Handlungskompetenz durch direkte Begegnungen mit Unternehmen, Einrichtungen und kreativen Arbeitsformen.Entwicklung von individuellen Perspektiven für die eigene Berufskarriere und bessere Entscheidungsgrundlagen für nächste Schritte.Auseinandersetzung mit Kommunikationsstrukturen Geplante Exkursionen: 4. Februar 2026, Bad Hersfeld, Wortreich 5. Februar 2026, Kasseler Verkehrsbetriebe 6. Februar 2026, Theaterwerkstatt Kassel Ablaufstruktur pro Exkursion (jeweils ca. 2–4 Stunden vor Ort)	Es entstehen Fahrtkosten nach Kassel bzw. Bad Hersfeld (Hessenticket oder Gruppenticket). Eintritt Wortreich: 6 Euro		mind. 15 max. 30	Eberhard Gliem, Michael Schmidt, Kai Siegel
15	LP	Heiße Currys für kalte Tage!		Hot, smart und klimafreundlich! Für alle, die Lust auf frische exotische und einheimische Zutaten und Aromen haben. Wir machen Vorschläge. Ihr macht Vorschläge. Wir wählen gemeinsam aus. Wir kochen gemeinsam.		5,00 €	mind. 8 max. 16	Carsten Legel, Thomas Mülverstedt

Id		Titel	Voraussetzungen	Beschreibung	Materialien	Kosten	Teilnehmende	Betreuungskräfte
16	LP	WheelUp! – Bewegung mal anders!		Bist du bereit für Action, Spaß und neue Moves? Dann komm zu WheelUp, unserem besonderen Sportprojekt voller Bewegung, Musik und Adrenalin! Hier probierst du trendige Sportarten wie Scooterfahren, Waveboarden und Longboarden aus – mit professionellen Materialien, die wir euch bereitstellen werden. Egal, ob du Anfänger*in bist oder schon coole Tricks draufhast – du kannst dein Können testen, Neues lernen und dich gemeinsam mit anderen auf Rollen und Rädern austoben. Begleitet wirst du von unserem Sportteam, das dich sicher anleitet und mit dir jede Menge Spaß hat. Mach mit und bring Bewegung in deine Aktionstage – Let's WheelUp!	keine, wenn vorhanden eigene Helme und/oder Schützer		mind. 10 max. 30	Jan Cedric Guthardt, Nils Herbert Ichter, Julia Gabriele Strüber
17	LP	Erinnerungskultur im Wandel – Von Stolpersteinen bis Science-Fiction		Was bedeutet Erinnern im 21. Jahrhundert? In diesem Projekt vergleichen wir, wie Deutschland und die USA mit ihrer Vergangenheit umgehen. Von Gedenkstätten und Stolpersteinen bis zu aktuellen Diskussionen in Popkultur und Medien. Bei einem Ausflug zu den Stolpersteinen in Eschwege begegnen wir konkreten Schicksalen, bevor wir mit einer Star Trek: Voyager-Folge hinterfragen, wie Erinnerung in Zukunft aussehen kann.			mind. 5 max. 15	Jonas Latz
19	LP	Indiaka, Volleyball und Sportabzeichen	Interesse, Sportsachen, indivi. Verpflegung	Die SuS trainieren Teamwork und Körper (Indiaka, Volleyball) und können daneben für das Deutsche Sportabzeichen üben und sich qualifizieren. (Für Bewerbungen usw.)			mind. 12 max. 24	Alexander Bösenberg
20	LP	Maker Space Markt der technischen Möglichkeiten	Lust an Technik	Im Makerspace können die Schülerinnen und Schüler Ideen umsetzen und ausprobieren, wie Technik und Gestaltung zusammenwirken. Dabei entstehen kreative Projekte, die handwerkliches Geschick mit modernen Arbeitsweisen verbinden.			mind. 5 max. 15	Sebastian Lichtblau, Walter Peter Malcherek
21	LP	DLRG Wasserrettung		Lerne Wasserrettung Rettungsschwimmen-Einsatztaucher-Bootsführer-Funker-Sanitäter-Strömungsretter-Schwimmausbilder-Katastrophenschutz-Öffentliche Gefahrenabwehr usw. Rettungsmittel-Unterwasser Drohne-Sonar Side by Side-Aquaeye, Rettungsbrett-Rettungs Sup-Kommunikation unter Wasser Taucher.			mind. 5 max. 10	Martin Sunkel
22	LP	Besichtigung der Kasseler Verkehrs Betriebe		Wir besichtigen die Kasseler Verkehrsbetriebe!-Führung durch die Werkstätten-Information über die Ausbildungsmöglichkeiten bei den Kasseler Verkehrsbetrieben	Busfahrkarte nach Kassel. Wer keine Busfahrkarte hat muss Fahrt selber bezahlen.		mind. 10 max. 20	Kai Siegel
23	LP	Entwicklung von Wissensspielen zur Vorbereitung auf Prüfungen und/oder Klassenarbeiten im Fach Wirtschaftslehre	Umfassende Kenntnisse im Fach Wirtschaftslehre	SuS entwickeln Wissensspiele im Fach Wirtschaftslehre, die sie oder nachfolgende Generationen vor Klassenarbeiten und/oder Prüfungen (z.B. Abitur, Fachhochschulreife, BFS Abschlussprüfung) zur Vorbereitung nutzen können.	Pappen, farbige Stifte, Karteikarten, Klebstoff		mind. 3 max. 25	Rainer Manegold
25	SP	Gokart	Technisches Interesse ist die Grundlage für das Projekt. Außerdem sollte man mal mit anpacken können und dreckige Hände nicht verabscheuen (Helmpflicht).	Das Ziel ist es, ein Gokart aus einem Kettcar zu bauen, welches am Ende der Projektstage fahrbereit ist.			mind. 3 max. 6	Peter Klaube, Timo Peter, Martin Sunkel Schülerprojekt: Tim Graf, Louis Friedrich, Jonas Meister
26	SP	Pfote drauf - Projekt Tierheim	Freude am Umgang mit Tieren, ruhiges persönliches Verhalten, um die Tiere nicht zu verschrecken.	Schülerprojekt: Janna Kruse und Lara Wächter. Wir wollen uns über die Arbeit im Tierheim informieren und richtiges Verhalten gegenüber Tieren lernen. Wir verbringen einen Tag im Tierheim und gestalten für den Tag der offenen Tür im Tierheim Plakate und versuchen dadurch das Tierheim zu unterstützen.	Plakate und Bastelmaterial		mind. 3 max. 10	Tatjana Köstler Schülerprojekt: Janna Kruse, Lara Wächter
27	SP	Jung trifft Alt - teilt eure Zeit!	Interesse und Lust mit älteren Menschen (in einem Altenheim) Zeit zu verbringen	Wir möchte gerne in einem Altenheim auf ältere Menschen zugehen und ihnen unsere Zeit und Aufmerksamkeit schenken - etwas, wofür Pflegepersonal vielleicht nicht so viel Zeit hat, das aber älteren Menschen wichtig und für sie schön ist - sei es zuhören und reden (etwa über die Familie, Erlebnisse, ...), spielen, lesen, lachen, lernen,...			mind. 10 max. 14	Ulrike Severin Schülerprojekt: Jule Guddait, Sophia Hoßbach, Amelie Rottstädt, Rike Völksch

Id		Titel	Voraussetzungen	Beschreibung	Materialien	Kosten	Teilnehmende	Betreuungskräfte
28	LP	Lost Places: Die Unterwelt von Kassel		Was verbirgt sich unter unseren Füßen? In diesem Projekt begeben wir uns auf eine spannende Spurensuche in Kassels Unterwelten. Gemeinsam mit den Vikonauten erkunden wir geheime Orte unter der Stadt – alte Bunker, Tunnel und verborgene Räume, die Geschichten aus der Zeit des Zweiten Weltkriegs erzählen. Wir erfahren, wie Menschen in dieser Zeit unter der Erde Schutz gesucht haben, welche Bedeutung diese Orte heute noch haben, und wie sie als Erinnerungsorte genutzt werden können. Dabei verbinden wir Geschichte, Stadtforschung und Kreativität. Wir dokumentieren unsere Eindrücke mit Fotos oder Texten. Kosten: ca. 10 Euro für den Eintritt und ggf. eine Fahrkarte für den ÖPNV.			mind. 3 max. 25	Matthias Blackert, Christian Alexander Kleinemenke, Maik Krähe, Nicole Krähe, Peter Wiatrek
29	SP	Self-care	Lust am Projekt, Mobilität, um an einen anderen Unterrichtsort zu kommen.	Schülerprojekt: Carlo Roth, Florian Bergmann, Leonard Kimm, Matthis AchlerWir wollen an einem Tag wandern gehen, an einem weiteren Tag spielen oder kochen und einen Tag Kunst herstellen, wie jeder mag.	Pinselfarben	10,00 €	mind. 3 max. 15	Imke Carl Schülerprojekt: Matthis Achler, Florian Bergmann, Leonard Kimm, Carlo Roth
30	LP	Sleep smarter – Kleine Routinen, große Wirkung		Erholsamer Schlaf ist die Grundlage für Gesundheit, Wohlbefinden und Leistungsfähigkeit, doch viele Jugendliche schlafen zu kurz oder nicht erholsam. Schlafmangel kann Konzentrationsprobleme, Reizbarkeit und ein erhöhtes Stresslevel verursachen und langfristig sowohl die psychische als auch die körperliche Gesundheit beeinträchtigen. In unserem Projekt erfahren die Teilnehmenden, wie Schlaf funktioniert und welche Bedeutung eine gute Schlafhygiene hat. Sie lernen, welche Schlaftypen es gibt, wie sich Bewegung, Ernährung und Medienkonsum auf die Schlafqualität auswirken und wie kleine Veränderungen im Alltag einen großen Unterschied machen können. Darüber hinaus beschäftigen sie sich mit Tages- und Abendritualen, die zu innerer Ruhe, Regeneration und besserer Schlafqualität beitragen. Durch praktische Übungen wie Atem- und Achtsamkeitstechniken, Traumreisen und Entspannungssequenzen erleben die Teilnehmenden, wie sie zur Ruhe kommen und neue Energie tanken können. Mit Schlaftagebüchern, Selbstreflexion und kreativen Methoden entwickeln sie ihr persönliches Konzept für gesunden Schlaf und nehmen Strategien mit, die sich leicht in ihren Alltag integrieren lassen.	Yogamatten (vorhanden in der Bio-Sammlung)		mind. 5 max. 15	Theresa Fenner
31	LP	Cybermobbing, Social Media und psychische Gesundheit		In diesem Projekt setzen wir uns mit den Herausforderungen auseinander, die Social Media im Alltag junger Menschen mit sich bringt. Dabei stehen vor allem Cybermobbing und seine Auswirkungen auf die psychische Gesundheit im Mittelpunkt. Gemeinsam analysieren wir reale Fälle, diskutieren typische Online-Situationen und entwickeln Strategien, wie man sich selbst und andere besser schützen kann. Durch kreative Aufgaben – wie das Erstellen kurzer Clips, Online-Umfragen oder Info-Beiträge – erforschen wir, wie Social Media sowohl positive als auch negative Effekte haben kann. Ziel des Projekts ist es, ein Bewusstsein für respektvolles Online-Verhalten zu schaffen, Warnsignale von psychischer Belastung zu erkennen und praktische Hilfsmöglichkeiten kennenzulernen.	Plakate, Fernseher		mind. 8 max. 25	Caroline Hoffmann, Heike Marten, Edina Hippe
32	LP	Demokratie leben - Diktatur verstehen. Exkursion nach Erfurt		Wir planen gemeinsam eine Exkursion nach Erfurt. Bei einem Besuch der Gedenkstätte Andreasstraße und bei Interesse weiterer Gedenkorte (z.B. "Topf und Söhne", Alte Synagoge...) erleben wir hautnah, was politische Verfolgung bedeutet - und wie Menschen Freiheit und Würde verteidigten.		40,00 €	mind. 15 max. 25	Barbara Schneider
33	SP	Game Cup	Lust am Sport haben und Teamgeist aufweisen.	Schülerprojekt: Leonie Gurke, Luna Franke, Jolie Bretschneider Wir wollen unsere selbst entwickelten Spielideen (ähnlich wie Capture The Flag) in Kleingruppen üben und trainieren und am Freitag haben alle Teams in einem Turnier die Chance herauszufinden, welches das beste Team ist.	Sporthallenausstattung und Sportlehrer/in sowie Sportkleidung.		mind. 12 max. 22	Imke Carl Schülerprojekt: Jolie Bretschneider, Luna Franke, Leonie Gurke

Id		Titel	Voraussetzungen	Beschreibung	Materialien	Kosten	Teilnehmende	Betreuungskräfte
34	LP	Der Werra-Meißner-Kreis zu Fuß		Wir erkunden die Natur und verschiedene Sehenswürdigkeiten des Werra-Meißner-Kreises zu Fuß. Ziele können im Vorbereitungstreffen verabredet werden. Denkbar sind z. B. Grenzmuseum Schiffersgrund, Grünes Band (Verlauf der ehemaligen innerdeutschen Grenze), Bismarckturm, Heldrastein Tannenburg uvm! Für Fahrten mit öffentlichen Verkehrsmitteln oder Eintrittspreise können ggf. Kosten anfallen!			mind. 5 max. 15	Jan Rüppel
35	SP	Geschichtsspiele		Das Projekt bietet Schüler und Schülerinnen die Möglichkeit durch das strategische Brettspiel ihre Kommunikations-, Verhandlung- und Teamfähigkeit zu stärken. Dabei lernen Sie, komplexe Kriegssituationen diplomatisch zu lösen und langfristig zu planen.			mind. 7 max. 21	Jan Koreis, Johanna Wiegand Schülerprojekt: Loris Engel, Fynn Leimbach, Julius Steinhauer
36	SP	Bandprojekt - Zusammen Musik machen	musikalische Kompetenzen wie: - Instrument spielen können - Taktgefühl - Singen können - Computer Kenntnisse	Schülerprojekt: Jan-Luca Nickel, Paul Strassner. Bei diesem Projekt ist der Plan, mehrere musikalische Vorstellungen miteinander zu verbinden. Wir wollen gemeinschaftlich Spaß haben und auf gemeinsame Erfolge kommen, sodass vielleicht einer bis mehrere Songs entstehen können.	- mehrere Arten von Instrumenten (Bass, Gitarre, Schlagzeug...) Mikrofone - evtl Aufnahmegeräte - Laptop / Computer sollte möglichst von Schule gestellt werden)		mind. 3 max. 7	Anett Beck-Steinhoff Schülerprojekt: Jan-Luca Nickel, Paul Jakob Straßner
37	LP	Finanzielle Bildung für alle. Sparkassen Schulservice	- Bereitschaft sich aktiv mit den Themen auseinanderzusetzen - Interesse an wirtschaftlichen und finanziellen Themen - Bereitschaft, neue Vokabeln zu lernen, z. B. ETF, BU, FSA - Interesse, sich mit langfristigen Zielen auseinanderzusetzen z. B. Vorsorge, Sparen, Versicherung	Modul 1 Mein erstes Gehalt, Steuern —> Lohnabrechnung, Säulen der Sozialversicherung, Tipps und Besonderheiten zum Minijob und zur ersten Steuererklärung Modul 2 Finanzielle Zukunftssicherung —> Sparmotive, Altersvorsorge, Sparformen, Börse, ETFs Modul 3 Kredite und Finanzierungen —> Kreditarten, Ratenkauf, Schufa Modul 4 Versicherungen —> „Was ist nach der Schulzeit wichtig“, u. a. Berufsunfähigkeitsversicherung, Haftpflichtversicherung Außerdem ist am Donnerstag ein Besuch der Sparkasse WMK in Eschwege geplant. Dort geht es neben der Betriebsvorstellung auch um Fragen rund um die Ausbildung, im Allgemeinen um Vorstellungsgespräche, Bewerbungen und Tests.			mind. 3 max. 17	Lutz Sölter
38	SP	SP - "Kosmetik unter der Lupe"		In unserem Projekt „Kosmetik unter der Lupe“ untersuchen wir verschiedene Kosmetikprodukte auf ihre Inhaltsstoffe und Wirkung. Wir wollen herausfinden, welche Stoffe in Make-up enthalten sind, wofür sie verwendet werden und wie sie auf die Haut wirken. Außerdem vergleichen wir Produkte unterschiedlicher Marken, um zu sehen, ob teurere Kosmetik wirklich besser ist. Unser Ziel ist es, am Ende verständlich zu zeigen, welche Produkte empfehlenswert sind – und warum.			mind. 3 max. 20	Melanie Helbach